

EDITAL COREME/SISE-SUS 004/2024

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE PRECEPTORES NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

A Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas – FESP Palmas, por meio de Comissão de Seleção instituída pela Portaria FESP nº 112, de 25 de novembro de 2024, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com a Resolução CNRM nº 02, de 07 de julho de 2005, que dispõe sobre a estrutura, organização e funcionamento da Comissão Nacional de Residência Médica; com a Resolução CNRM nº 01, de 25 de maio de 2015, que regulamenta os requisitos mínimos dos programas de residência médica em Medicina Geral de Família e Comunidade – R1 e R2; e com a Lei nº 2.240, de 23 de março de 2016, que reestrutura o Programa Integrado de Residência em Saúde e o Programa Municipal de Bolsas de Estudo e Pesquisa para Educação, comunica a RETIFICAÇÃO do Edital COREME/SISE –SUS 004/2024, que trata do processo seletivo destinado à seleção de profissionais médicos para composição do quadro de vagas imediatas e de cadastro reserva para preceptores do Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade da Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas, no âmbito do Plano Integrado de Residências em Saúde – PIRS.

Comunica que:

Acrescenta-se o critério “CORRIGIR ERROS” ao ANEXO IV CRITÉRIO DE ANÁLISE PARA PROVA PRÁTICA PRECEPTORIA EM 01 MINUTO-ONE MINUTE PRECEPTOR Neher, J. O., Gordon, K. C., Meyer, B., & Stevens, N. (1992).

Segue abaixo a tabela atualizada.

Palmas TO, 09 de janeiro de 2025

Gecilda Régia Ramalho Vale Cavalcante

Presidente da Comissão do Processo Seletivo de Seleção

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

CANDIDATO	CARGO	STATUS
Estabeleceu o compromisso	<p>Por quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a responsabilidade, vínculo, tomada de decisão e resolução de problemas <p>Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você acha que está acontecendo com o paciente? • Como você conduziria este caso? 	12
Investigou evidências de apoio	<p>Por quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o raciocínio clínico e o “mapa mental” do residente <p>Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como você chegou a essa conclusão? • Que outras opções você chegou a considerar e descartar? 	12
Fez retroalimentação positiva	<p>Por quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> • O reforço positivo do que está indo bem melhora a fixação de habilidades e atitudes. <p>Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você desenvolveu um ótimo trabalho nos aspectos X, Y e Z... 	12
Ensinou regras gerais	<p>Por quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associar o aprendizado do momento para situações semelhantes futuras. <p>Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Sempre que você vir isso considere...” 	12

Corrigir erros	Por quê? <ul style="list-style-type: none">• O aprendizado a partir do erro proporciona maior significação. Como? <ul style="list-style-type: none">• Orientando estudo imediato.	12
PONTUAÇÃO MÁXIMA NO PLANO DE ENSINO		60